



2019-2023

Stratejik Plan

MALATYA



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imâmı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hüdâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli.
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek Arş'a değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen,
Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyet'ini,
ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin
ve istikbalinin yegâne temeli budur.
Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir.

İstikbalde dahi,
seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek,
dahili ve harici bedhahların olacaktır.

Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti
müdafaa mecburiyetine düşersen,
vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin
imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin!
Bu imkân ve şerait, çok nâmûsait
bir mahiyette tezahür edebilir.

İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar,
bütün dünyada emsali görülmemiş
bir galibiyetin mümessili olabilirler.

Cebren ve hile ile aziz vatanın,
bütün kaleleri zaptedilmiş,
bütün tersanelerine girilmiş,
bütün orduları dağıtılmış ve
memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir.

Bütün bu şeraitten daha elim ve
daha vahim olmak üzere,
memleketin dahilinde,
iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet
ve hattâ hiyanet içinde bulunabilirler.

Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini,
müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde
harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı!
İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen;
Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır!

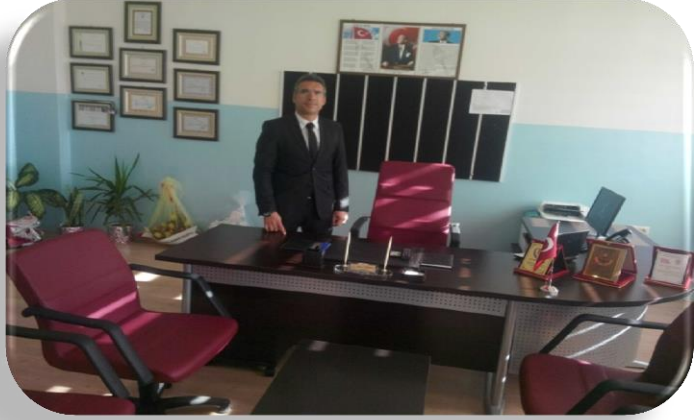
Muhtaç olduğun kudret,
damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. ATATÜRK 20 Ekim 1927.



SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.



Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlemiştir. Okulumuz , daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler ;Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Suluköy Kahramanlar İlkokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilkokuldan ortaokula geçişte öğrenciler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlusu olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ahmet EMERCE
Okul Müdürü



İçindekiler

BÖLÜM I.....	5
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	5
BÖLÜM II.....	6
DURUM ANALİZİ	6
Okulun Kısa Tanıtımı	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	7
Okul Künyesi	7
Çalışan Bilgileri	8
Okulumuz Bina ve Alanları	8
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	9
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	9
Gelir ve Gider Bilgisi	9
PAYDAŞ ANALİZİ	10
Öğrenci Anketi Sonuçları:.....	10
Öğretmen Anketi Sonuçları:	10
Veli Anketi Sonuçları:	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
İçsel Faktörler.....	21
Güçlü Yönler.....	21
Zayıf Yönler	22
Dışsal Faktörler	22
Fırsatlar.....	22
Tehditler.....	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	24
BÖLÜM III.....	25
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYON.....	25
VİZYON.....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ (ÖRNEKTİR)	25
BÖLÜM IV.....	26
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
STRATEJİK AMAÇ 2.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
STRATEJİK AMAÇ 3.....	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM.....	36
MALİYETLENDİRME.....	36
VI. BÖLÜM.....	36
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	36



BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Ahmet EMERCE	Okul Müdürü
2	İlyas DOLU	Müdür Yardımcısı
3	Okay DEMİR	Öğretmen
4	Fadime AĞAN ÖZGÜL	Öğretmen
5	Abdullah AKDAĞ	Okul Aile Birliği Başkanı
6	Abdullah DEMİR	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Naciye KELEŞ	Öğretmen
2	Melike SUSAM	Öğretmen
3	Dilek ACAR	Öğretmen
4	Süleyman TÜRKOĞLU	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi
5	Abdullah ÖZKARAMAN	Veli



BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

SULUKÖY KAHRAMANLAR İLKOKULU TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz 1976 yılında 2 derslik ile geçici binada öğretime başlamıştır. 2010 yılında eski okul binası yanında lojman olarak kullanılan binanın da ana sınıfına dönüştürülmesiyle 3 derslikli bir okul halini almıştır. Daha sonra okul yetersiz kaldığı için ihtiyaca binaen 2014 yılı sonunda 8 derslikli yeni okul yapılmıştır.

Şu an okulumuzda 9 derslik 2 idareci odası, 1 öğretmenler, çok amaçlı salon, BT sınıfı, kütüphane ve çeşitli amaçlara hizmet eden 6 adet eğitim odası bulunmaktadır.

Ayrıca okulumuz binası yaklaşık 35 dönüm üzerine kurulmuştur. Okulumuz arazisi içinde bulunan 77 kök kayısı ağacı kuruduğu için sökülmüş, yerine badem ağacı dikilmesi planlanmaktadır. Ayrıca okulumuza ait bir adet sondaj kuyusu vurulmuş olup kapalı sulama hattı çekilmiştir. Okul bahçemizde yaklaşık 4 dönüm çim alanıyla geçmişten aldığı gücünü sonraki nesillere aktarıldığı bir ortam mevcuttur.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: MALATYA			İlçesi: YEŞİLYURT		
Adres:	Şahnahan Mahallesi Suluköy sokak No:124 YEŞİLYURT/MALATYA		Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/@38.4381538,38.2027608,354m/data=!3m1!1e3	
Telefon Numarası:	0422 495 13 58		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	754754@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	skio.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	754754		Öğretim Şekli:	Normal Eğitim	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1976			Toplam Çalışan Sayısı	10	
Öğrenci Sayısı:	Kız	49	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	67		Erkek	1
	Toplam	116		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:19,3		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:19,3	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:19,3		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:-	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	15		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10	



Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	1	4	5
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
Okul Öncesi Öğretmeni	0	1	1
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	4	6	10

Okulumuz Bina ve Alanları: Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4'de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	50+25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	33	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	600	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4400			
Okul Kapalı Alan (m2)	2400			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	450			
Kantin (m2)	46			
Tuvalet Sayısı	20			



Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı	12	12	24
1/A	8	17	25
2/A	10	11	21
3/A	7	9	16
3/B	5	8	13
4/A	7	10	17
Genel Toplam	49	67	116

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	TV Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	8057,24	6184,74
2018	9476,50	8166,15



PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

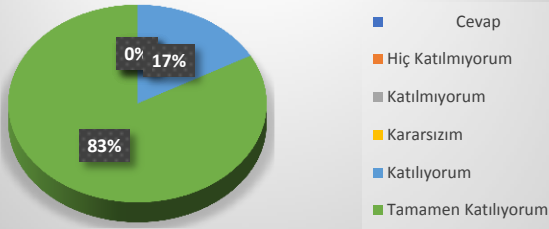
Okulumuzda **toplam 116 öğrenci** öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam **59 öğrenciye uygulanan** anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%100,ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

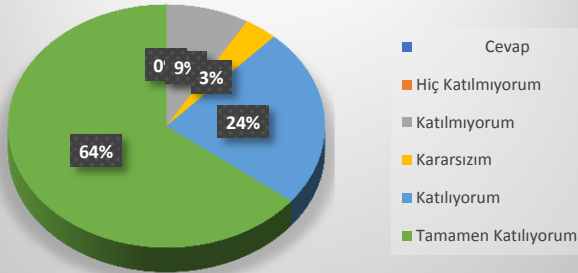
“Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%88,i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%60,i Katılıyorum** **%10,u** ise **hiç katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

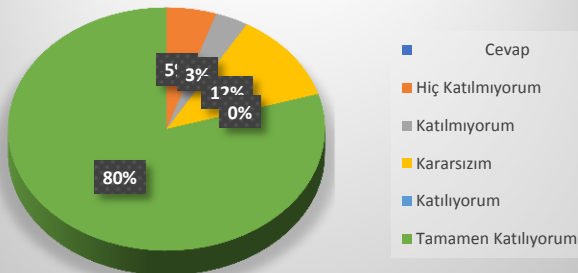
YÜZDE



YÜZDE

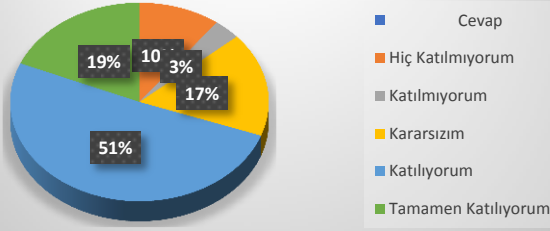


YÜZDE



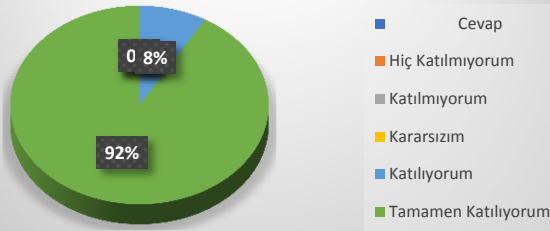


YÜZDE



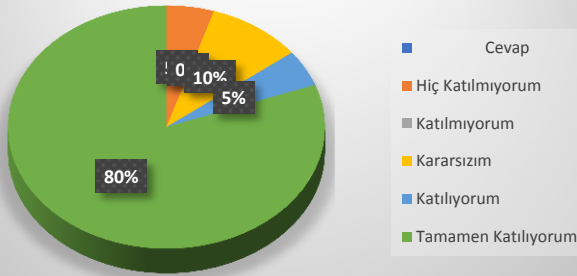
“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%80,i Katılıyorum** derken katılmıyorum diyenlerin oranı çok düşük kalmıştır.

YÜZDE



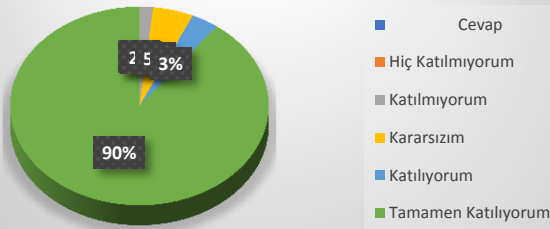
“Okulda kendimi güvende hissediyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%100,ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

YÜZDE

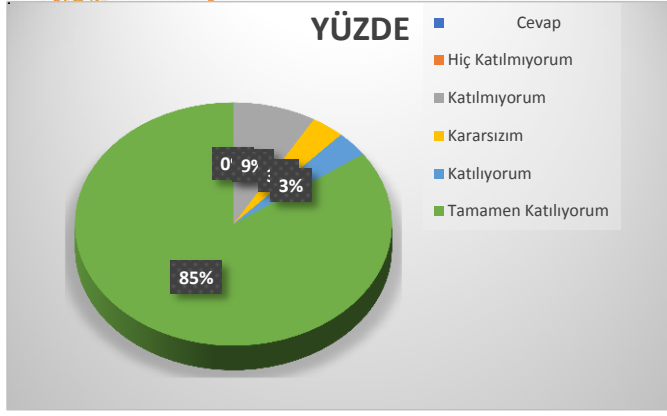


“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%85 gibi yüksek bir oranla Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

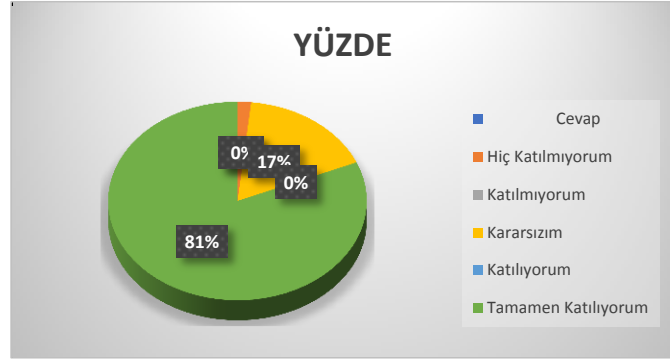
YÜZDE



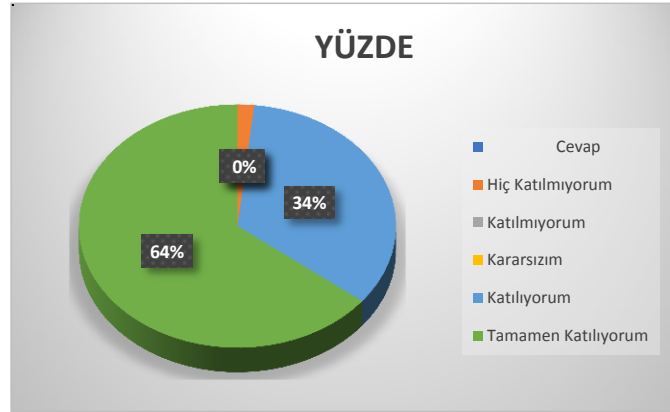
“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%93,ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



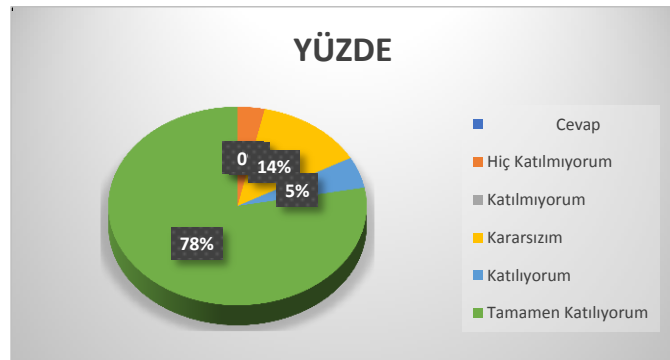
“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin sadece **%9,ü Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%81,i Tamamen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

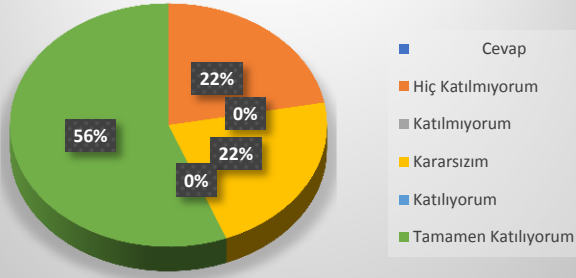


“Okulun içi ve dışı temizdir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%98,i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



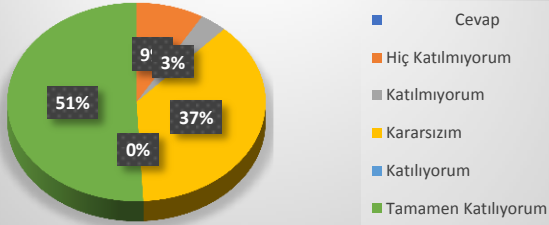
“Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%83,ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

YÜZDE



“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklıdır” sorusuna anket katılan öğrencilerin **%56’sı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

YÜZDE

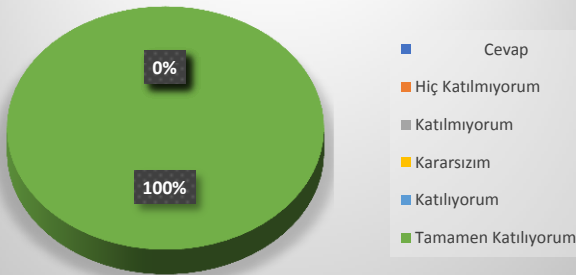


“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna anket katılan öğrencilerin **%51,i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

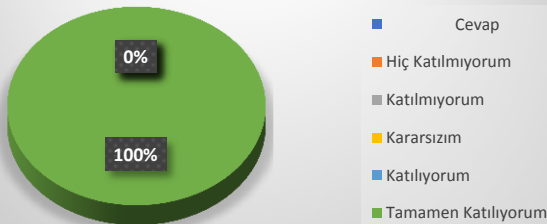
Okulumuzda görev yapmakta olan **toplam 6 öğretmenin** tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

YÜZDE



“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket katılan öğretmenlerin **%100,ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

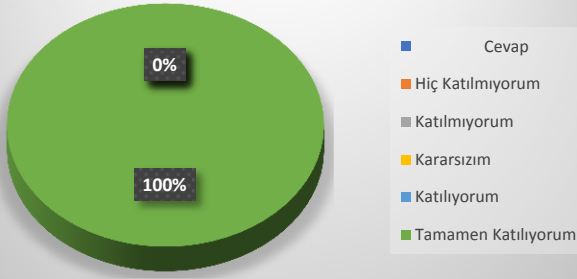
YÜZDE



“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna anket katılan öğretmenlerin **tamamı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

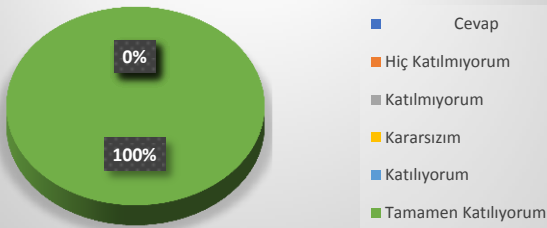


YÜZDE



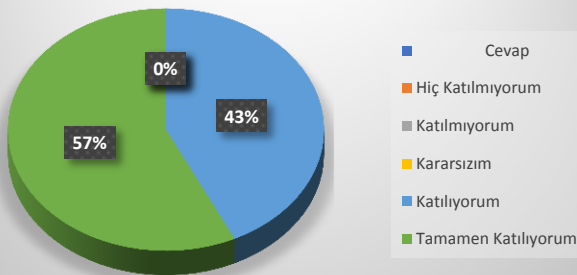
“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin tamamı **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

YÜZDE



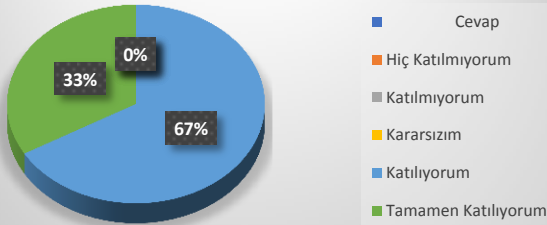
“Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%100,üKatılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

YÜZDE



“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%57,si Tamamen katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

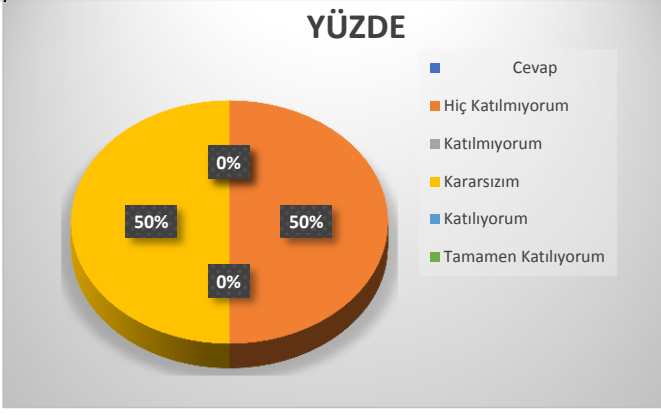
YÜZDE



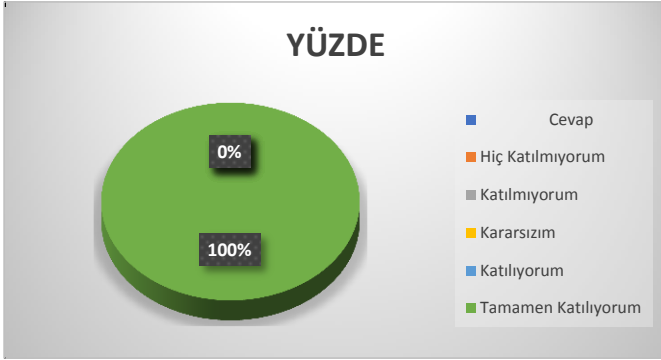
“Okul teknik açıdan yeterli donanıma sahiptir ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%67'si Tamamen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



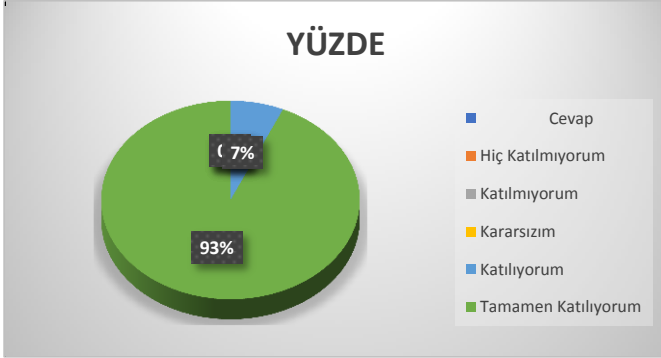
“Okul çalışanlarına yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%50’si Hiç Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



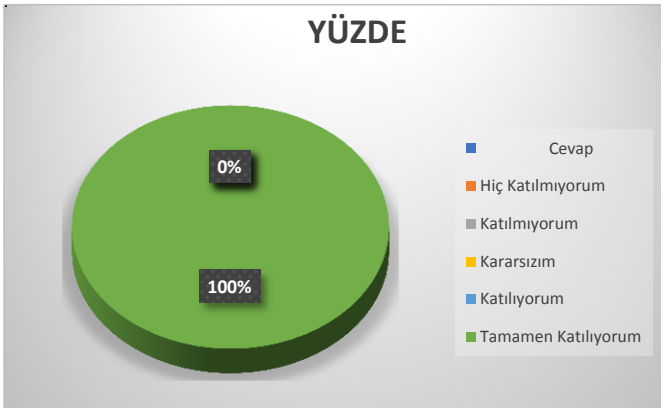
“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%100’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%93’ü Tamamen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

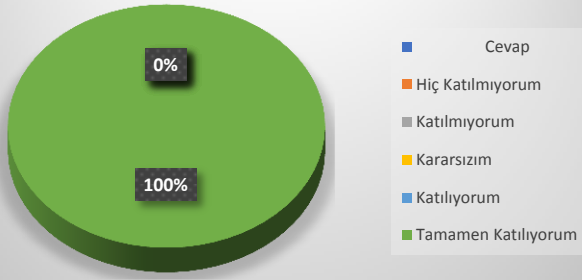


“Yöneticilerimiz yenilikçi ve yaratıcı düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **tamamı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



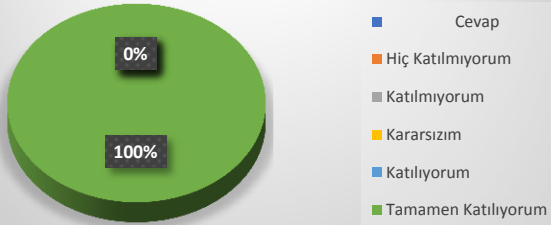


YÜZDE



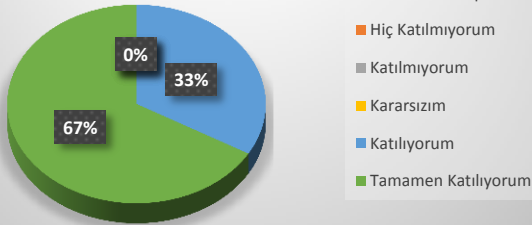
“Yöneticiler okulun hedeflerini, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%100,ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

YÜZDE



“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%100’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

YÜZDE

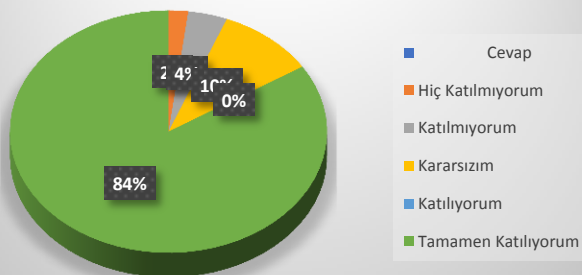


“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder kendimi güncellerim ” sorusuna ankete katılan öğretmenlerin **%67’si Tamamen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

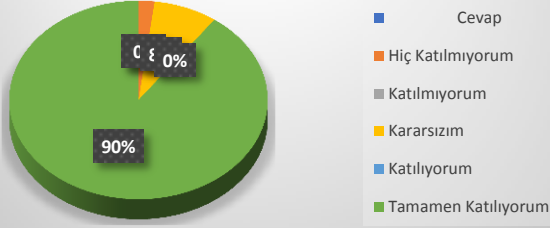
Anketimiz 50 veliye uygulanmıştır .Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

YÜZDE



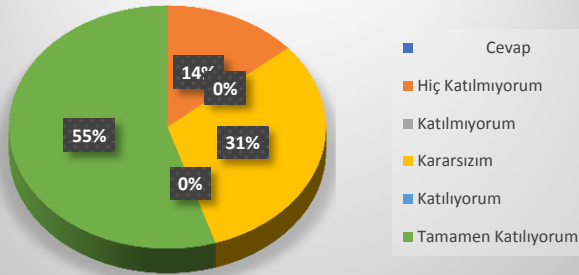
“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan velilerimizin **%84,ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

YÜZDE



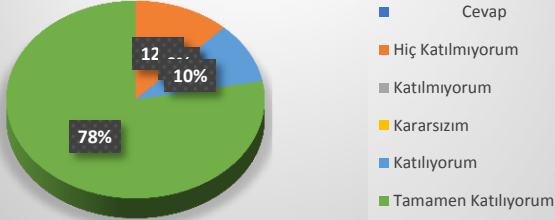
“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum” sorusuna ankete katılan velilerimizin **%90’ı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

YÜZDE



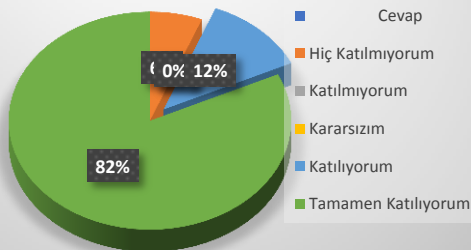
“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum” sorusuna ankete katılan velilerimizin **%55’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

YÜZDE



“Okula ilettiğim istek ve şikayetler dikkate alınıyor” sorusuna ankete katılan velilerimizin **%76’sı Tamamen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

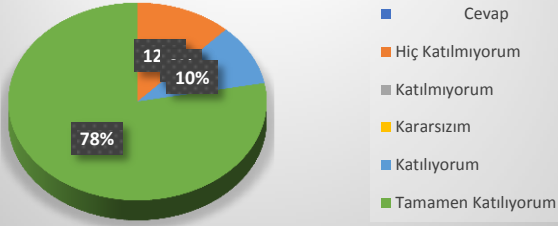
YÜZDE



“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna ankete katılan velilerimizin **%94’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

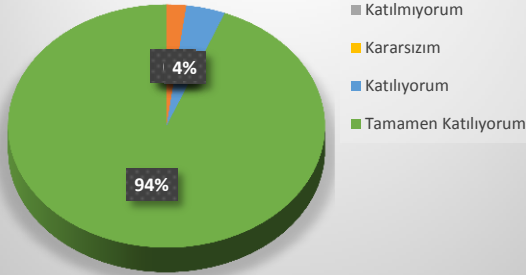


YÜZDE



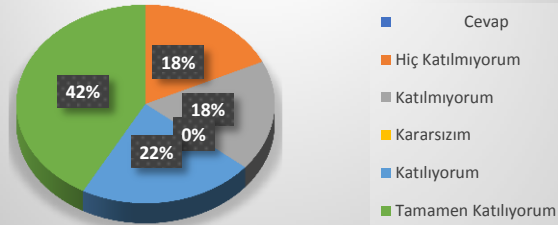
“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önemi alınmaktadır” sorusuna ankete katılan velilerimizin **%78’i Tamamen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

YÜZDE



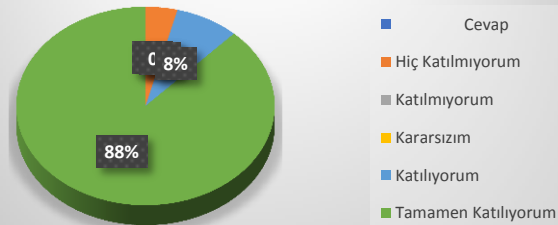
“Okulda bizi ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz alınır” sorusuna ankete katılan velilerimizin **tamamına yakını Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

YÜZDE



“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum” sorusuna ankete katılan velilerimizin **%42’si Tamamen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

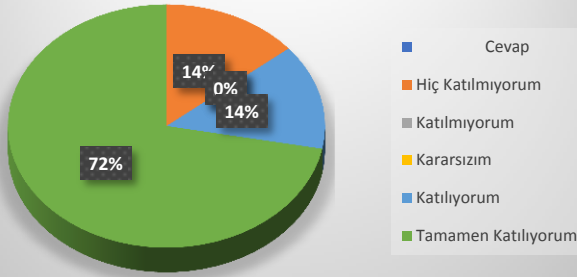
YÜZDE



“Çocuğumun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum” sorusuna ankete katılan velilerimizin **tamamına yakını Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

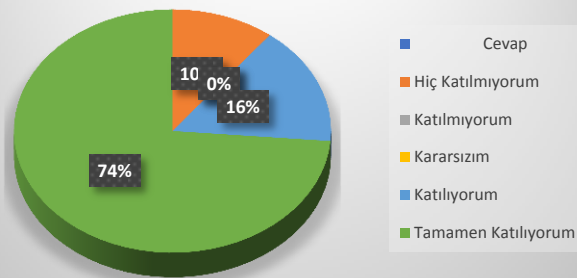


YÜZDE



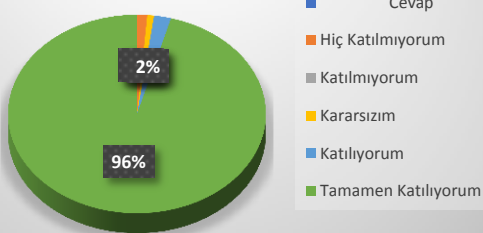
“Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.” sorusuna ankete katılan velilerimizin **%72’si Tamamen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

YÜZDE



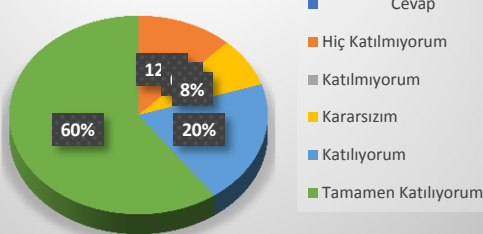
“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır” sorusuna ankete katılan velilerimizin **%90’ı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

YÜZDE



“Okulun binası ve fiziki mekanları yeterlidir” sorusuna ankete katılan velilerimizin **%96’sı Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

YÜZDE



“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna ankete katılan velilerimizin **%60’ı Tamamen Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



ANKET SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ:

Öğrencilerin büyük bir çoğunluğunun okulumuzda eğitim öğretim görmekten memnunken, Teknolojik alt yapı yetersizliğinin de öğrencileri olumsuz yönde düşünceye sevk ettiği anlaşılmıştır.

ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ:

Öğretmenlerin okulda çalışmaktan, diğer öğretmen ve personelle birlikte bulunmaktan mutlu oldukları ancak farklı etkinliklerin düzenlenmesi isteği de oluşmaktadır.

VELİ ANKET SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ:

Velilerin büyük bir çoğunluğunun öğrencilerinin okulumuzda eğitim öğretim görmesinden memnun oldukları , okulun temizliğinden öğrencilerle olan iletişime kadar çok büyük oranda olumlu ifadeler belirlenmiştir. Ancak E-Okul ve okul internet sitesini kullanma bakımından eksiklikler olduğu görülmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.



Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Öğrencilerimizin küçük ve öğrenmeye olan ihtiyaçları. 2.Okullaşma oranının yüksek olması 3.Devamsızlık oranının düşük olması
Çalışanlar- Öğretmenler	1.Çalışanların birlikte hareket etmede gösterdikleri uyum. 2.Öğretmenlerin mesleğinde kendilerini yetiştirmiş olmaları. 3.Genç ve dinamik öğretmenlerle deneyimli öğretmenlerimizin bir arada çalışıyor olması
Veliler	1.Ailelerin bilinç düzeyi 2.Sosyo-ekonomik yönler 3.Etkinliklere katılım ve teşvik
Donanım	1.Okul binamızın yeni olması 2.Sınıflarda ve koridorlarda etkinlikler için yeterince panomuzun olması 3.Çok amaçlı salonumuzda çalışır durumdaki projeksiyonumuzun olması
Bütçe	1.Okul aile birliği 2.Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	1.Okul idaresinin işbirliği içinde çalışması. 2.Okul idaresinin tecrübeli ve genç olması
İletişim Süreçleri	1.İletişim kanallarının sürekli açık tutulması
Bina ve Yerleşke	1.Derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması 2.Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması 3.Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli alanlarımızın olması 4.Oyun bahçemizin geniş ve kullanışlı olması



Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Teknolojinin olumsuz etkileri 2.Veli ilgisizliği 3.Evde programsız ders çalışma 4.Kitap okumada yaşanan sıkıntılar
Veliler	1.Velilerin öğrencileri ile yeterli zaman geçirmemeleri ve ilgisizliği.
Bina ve Yerleşke	1.Binamızın bazı mahallelere çok uzak olması.
Donanım	1.Okulumuzda FATİH projesinin ve akıllı tahtaların henüz olmaması.
Bütçe	1.Okulumuzun bütçesinin olmaması ve tamamen veli bağışına bağlı olması
Çalışanlar	1.Hizmetli olarak devamlı çalışan elemanlarda sayısal yetersizlik.
Yönetim Süreçleri	1.Ödüllendirme sistemi 2.İzleme ve değerlendirme yeterliliği
İletişim Süreçleri	1.Çocuklarıyla ilgilenmeyen ailelerle yaşanan iletişim sıkıntıları

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1.Okul öncesi eğitime verilen önem 2.Öğrenci motivasyonunu artırıcı etkinlikler 3.Eğitimi eğlenceli hale getiren projeler
Ekonomik	1.Hayırsever veliler 2.Okul aile birliği
Sosyolojik	Çevremizde eğitime istekli bir kesimin olması
Teknolojik	Öğretmenlerimizin teknolojiye ilgileri
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın okulu geliştirme yönünden yönlendirici olması
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış



Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği
Ekonomik	Okulumuza ait ihtiyaçları giderecek düzenli bir gelirin olmaması.
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri Düzenli bir geliri olmayan ailelerden gelen öğrencilerin çokluğu
Teknolojik	Teknolojinin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır. Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği



Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
2	Dezavantajlı çevrelerden gelen çocuklar
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Hayat boyu öğrenmeye katılım
5	Okuma kültürü

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okul yönetiminin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ayırdığı zaman
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Öğrencinin ilgi ve yetenekleri konusunda gelişiminin sağlanması
4	Uygun eğitim ortamlarının oluşturulması
5	Sınıf öğretmenlerinin rehberlik çalışmaları
6	Müfredat değişikliklerindeki sıklık
7	Öğretmen ve öğrencinin yeniliklere yaklaşımı
8	Materyal geliştirme
9	Okul sağlığı ve hijyen

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Okulların kendi harcama bütçeleri
5	Okul-veli-öğrenci ilişkilerinde iletişim
6	İstatistik ve bilgi temini
7	Teknolojik altyapı
8	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
9	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı



BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Anasınıfından başlayarak temel eğitim boyunca Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsemiş, ahlaklı, yeniliklere açık, lider ruhlu, sorumluluk sahibi, güçlü ve zayıf yönlerini bilen, yeniliğe ve gelişime açık, hak, adalet, sorumluluk, doğruluk kavramlarını ilke edinmiş, kendi kültürünü benimsemiş bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

VİZYON

*GELENEKTEN GELECEĞE
5 ADIMDA
SEVGİ TEMELLİ YENİ NESİLLER*

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Çalışanlarımız, öğrencilerimiz ve velilerimiz ile açık iletişim ve duygudaşlık kurarız.
- 2) Çalışanların kendini güvende hissetmesini, işbirliğine dayalı çalışmasını ve kendini sürekli geliştirmesini sağlarız.
- 3) Biz bilinciyle Eğitim Öğretimde “öğrenciyi”; yönetimde “okulu” merkeze alırız.
- 4) Öğrenci başarısını ve mutluluğunu temel alarak kaliteli Eğitimden ödün vermeyiz.
- 5) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul toplumunun tüm bireylerini destekleriz.
- 6) Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştiririz.
- 7) Öğrencilerimizin, bilgiye ulaşan, ulaştığı bilgileri kullanan, kullandığı bilgilerle yeni bilgiler üreten ve bu bilgileri yorumlayan bireyler olarak yetişmesi için her türlü desteği veririz.
- 8) Teknolojideki son gelişmeleri takip eder, edindiğimiz bilgi ve becerileri eğitim öğretime yansıtırız.
- 9) Türkçenin güzel konuşulması ve yazılması ortak değerimizdir



BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	90	95	100	100	100
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.3	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	93	100	100	100	100	100
PG.1.1.4	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	77	85	95	100	100	100
PG.1.1.5	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1



PG.1.1.6	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	% 100	% 100	%100	%100	% 100	% 100
PG.1.1.7	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	% 55	% 63	% 75	% 80	% 95	% 95
PG.1.1.8	Veli toplantısına katılan veli oranı	% 80	% 85	% 90	% 95	% 97	% 98

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	1.Sınıf Öğretmenleri Okul İdaresi	01Eylül-20 Eylül
1.1.2	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına neden olabilecek tehditler ortadan kaldırılacaktır.Öğrencilerin devamsızlık yapmaması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır	Okul İdaresi	01Eylül-20 Eylül
1.1.4	Anasınıfı eğitiminin, eğitimde devamın önemi ve getirileri hakkında velilere ve öğrencilere yönelik bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Sürecince
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma tarafından tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince



TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	63	70	80	90	100	100
PG.2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	55	70	85	98	105	120
PG.2.1.3	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	85	900	100	110	115	120
PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	12	15	18	25	30
PG.2.1.5	Sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite çalışmalarına katılan öğrenci sayısı (0-1)	90	100	100	105	110	120
PG.2.1.6	Ödüllendirilen çalışan sayısı	0	1	2	3	4	5



PG.2.1.7	Eğitim- öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerd en belge alanların oranı	PG.2.1.7.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	% 30	% 35	% 40	% 40	% 42	% 45
		PG.2.1.7.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	% 55	% 55	% 58	% 60	% 62	% 65
PG.2.1.8	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi	75,50	77	78	79	80	82
		PG.2.1.8.2 4. sınıf matematik dersi	75	75,50	76	77	77,50	78
		PG.2.1.8.3 4. sınıf türkçe dersi	77,25	78	79	80	81	84

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.3	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	Kitap okumanın önemi ve bize kazandırdıkları hakkında öğrenciler bilinçlendirilecektir ve öğrenci başına okunan kitapsayısı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince



2.1.5	Sağlıklı yaşam,temizlik ve hijyen konusunda ailelere ve öğrencilere gerekli eğitimler verilecektir.Bununla ilgili proje katılımlarımız devam edecektir(Beyaz Bayrak,Beslenme Dostu)	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.6	Personel niteliği, çalışanların motivasyonunun, kurumsal aidiyet ve memnuniyetin artırılması amacıyla ekstra başarıları olan personel ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.7	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.8	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.9	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.10	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.11	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.12	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.13	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	4	8	9	10		
PG.2.2.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	0	0	1	1		



PG.2.2.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	1	2	2	2			
PG.2.2.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	% 55	% 70	% 80	% 80			
PG.2.2.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	% 0	% 0	% 10	% 30		
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	% 25	% 35	% 45	% 55		
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	% 0	% 0	% 25	% 65		
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	% 55	% 60	% 65	% 75		
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	% 0	% 0	% 0	% 10		
PG.2.2.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	4	5	6	8			
PG.2.2.7	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	% 55	% 65	% 75	% 80			

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul İdaresi	
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Okul İdaresi	
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Tüm Paydaşlar	
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Okul İdaresi	
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Okul İdaresi	



TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	% 10	% 20	% 20	% 30	% 30	% 30
PG.3.1.2	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	90	92	94	96	98	100
PG.3.1.3	Mahalli hizmetine katılan kurum personeli oranı (%)	10	15	20	30	40	50
PG.3.1.4	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım	1	2	2	2	2	2
PG.3.1.5	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	0	0	% 10	% 20	% 30	% 50
PG.3.1.6	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	% 10	% 20	% 30	% 30	% 40	% 60
PG.3.1.7	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	% 70	% 80	% 80	% 90	% 95	% 95
PG.3.1.8	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	0	0	0	0	0	0



EYLEM PLANI

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Tüm Paydaşlar	Eğitim öğretim sürecince
3.1.2	Hizmet içi eğitim kurslarına katılım arttırılacak	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim öğretim sürecince
3.1.3	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler	Eğitim öğretim sürecince
3.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir	Okul idaresi	Eğitim öğretim sürecince
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim öğretim sürecince

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	1	1	1	2
PG.3.2.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.5	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	300	350	400	500	600	700
PG.3.2.6	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.3.2.7	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	1	2	3	4	5



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Geleceğin Labaratuvar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/egitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.5	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Tüm Paydaşlar	Tüm Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.6	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Tüm Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.7	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Tüm Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.



Performans göstergeleri

Veli toplantılarına katılım oranı

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Veli memnuniyet oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Veli memnuniyet oranı (%)	% 85	% 95	% 95	% 98	% 99	% 99
PG.3.3.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	%95	% 98	% 99	% 100	% 100	% 100
PG.3.3.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	22	10	30	30	35	40
PG.3.3.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	4823	5000	6000	7000	8000	9000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.3.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.3.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı Boyunca



V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6000	6000	7000	7000	8000	34000
TOPLAM	6000	6000	7000	7000	8000	34000

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.